

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 19 » 03 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.42 «Неврология»

Дисциплина: Ранняя диагностика опухолей кожи
Вариативная часть Б1.В.ДВ.2.2
36 часов (1 з.е.)

2021г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1084

Разработчик рабочей программы:

Шливно Ирена Леонидовна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой кожных и венерических болезней

Рецензенты:

1. Макарова Е.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
2. Кошкин С.В., д.м.н., доцент, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет «Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней (протокол от «28» 02 2021 г. № 10)


Заведующий кафедрой


(подпись) Шливно И.Л.

«28» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления


(подпись) Л.В. Ловцова

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированных врачей клинических специальностей, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по опухолям кожи для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках клинических специальностей.

- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания принципов диагностики опухолей кожи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ранняя диагностика опухолей кожи» относится к вариативной части блока Б1(индекс Б1.В.ДВ.2.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Ранняя диагностика опухолей кожи»

В результате освоения программ дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции(УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции(ПК-1,5,9):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины.

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p>Знать: Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p> <p>Уметь: Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.</p> <p>Владеть: Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а		

	также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	<p>Знать: Причины возникновения онкологических заболеваний среди населения и механизмы развития онкологической патологии различных органов, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления у пациентов Вопросы ранней диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными или иными методами исследования.</p> <p>Уметь: Провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, необходимость направления в специализированное учреждение и его транспортировку.</p> <p>Владеть: Методикой сбора анамнеза и обследования больных при подозрении на онкологическую патологию.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<p>Знать: Клиническую картину онкологических заболеваний; Дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов</p> <p>Владеть: Методикой обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (органов грудной и брюшной полостей, опорно-двигательного аппарата, урологической патологией, онкогинекологической патологией, опухолями центральной нервной системы)</p> <p>Уметь: Определить тактику ведения пациента в зависимости от характера и тяжести заболевания: госпитализация или транспортировка больного в специализированное учреждение, динамическое наблюдение, экстренное или плановое оперативное лечение, приглашение других специалистов</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей		

	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Знать: Формы и виды санитарно-просветительной работы. Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу среди населения. Владеть: Методикой сбора анамнеза и обследования больных при подозрении на онкологическую патологию.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,09	3
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18
Семинары (С)	0,16	6
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация		
Зачет		
ИТОГО	1	36

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	Всего	
1.	Меланоцитарные новообразования и меланома	1			2		1	4	Тесты, задачи, кейсы
2.	Эпителиальные опухоли				2		1	3	Тесты, задачи, кейсы
3.	Лимфомы и псевдолимфомы				1		2	3	Тесты, задачи, кейсы
4.	Паранеопластические процессы в дерматологии	1			1		2	4	Тесты, задачи, кейсы
5.	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	1			4	2	1	8	Тесты, задачи, кейсы

6.	Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей				4	2	1	7	Тесты, задачи, кейсы
7.	Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов				4	2	1	7	Тесты, задачи, кейсы
	ИТОГО	3			18	6	9	36	

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
1.	Меланоцитарные новообразования и меланома	1
2.	Паранеопластические процессы в дерматологии	1
3.	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	1
	ИТОГО (всего – 3 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
1.	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	2
2.	Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей	2
3.	Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов	2
	ИТОГО (всего – 6 АЧ)	

5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
1.	Меланоцитарные новообразования и меланома	2
1.	Эпителиальные опухоли	2
	Лимфомы и псевдолимфомы	1
	Паранеопластические процессы в дерматологии	1
2.	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	4
3.	Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей	4
4.	Дерматоскопия образований особых локализаций,	4

	инфекционных и неинфекционных дерматозов	
	ИТОГО (всего –18 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к занятию №1 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
2.	Подготовка к занятию №2 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
3.	Подготовка к занятию №3 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	2
4.	Подготовка к занятию №4 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	2
5.	Подготовка к занятию №5 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
6.	Подготовка к занятию №6 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
7.	Подготовка к занятию №7 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
	ИТОГО (всего – 9 АЧ)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тесты и ситуационные задачи.

6.2. Примеры оценочных средств:

1. *Тесты:*

1. К злокачественным опухолям кожи относятся

- 1) невус
- 2) дерматофиброма
- 3) гемангиома
- 4) базалиома
- 5) меланома

2. УФО-излучение вызывает в коже следующие процессы

- 1) выработка витаминов группы в
- 2) канцерогенез
- 3) воспаление
- 4) фотостарение

3. Факторами риска для возникновения меланомы являются

- 1) травма невуса
- 2) использование солярия
- 3) автозагар
- 4) иммуносупрессоры
- 5) хирургическое удаление невуса

4. Методы диагностики меланомы

- 1) морфологический
- 2) люминисцентный
- 3) культуральный
- 4) дерматоскопия
- 5) иммуногистохимический

5. **Невусы в пожилом возрасте**

- 1) трансформируются в меланомы
- 2) увеличиваются в размерах
- 3) инволюционируют
- 4) покрываются щетинистыми волосами
- 5) становятся бородавчатыми

6. **Дерматоскопические признаки базальноклеточного рака**

- 1) псевдоподии
- 2) миллиумподобные структуры
- 3) древовидные сосуды
- 4) микроэрозии
- 5) пигментная сеть

7. **К положительным дерматоскопическим признакам меланомы**

относятся

- 1) древовидные сосуды
- 2) край изъеденный молью
- 3) лакуны
- 4) атипичная пигментная сеть
- 5) бело-голубая вуаль

2. *Ситуационные задачи:*

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	-	-
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	К врачу дерматологу поликлиники обратилась пациентка 46-ти лет. Поводом для обращения послужило появление розового пятна на боковой поверхности туловища слева. Заметила его более 3 месяцев назад. Самостоятельно использовала местно мазь «Элоком» без эффекта. Наоборот, обратила внимание, что пятно медленно увеличивалось в размерах. Объективно: на боковой поверхности туловища слева пятно розового цвета 2,0 см в диаметре неправильной формы с четкими границами, на поверхности которого отмечаются геморрагические и серозные корочки до 1 мм; при дерматоскопическом исследовании визуализируются древовидные сосуды.
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Базальноклеточный рак кожи боковой поверхности туловища слева
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен неполностью: неправильно определена дерматоскопическая картина новообразования.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Дальнейшая тактика ведения данного пациента.
Э	-	Пациента необходимо направить к онкологу для проведения инцизионной биопсии и определения дальнейшей терапевтической тактики.
Р2	-	Ответ верный. План ведения пациента описан полностью

P1	-	Ответ неполный. План ведения пациента раскрыт не полностью.
P0	-	Ответ неверный. План ведения пациента не определен.
Н	-	002
Ф	-	-
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Больной М. обратился к врачу косметологу с просьбой удалить множественные новообразования кожи боковых поверхностей шеи. Жалуется на постоянную травматизацию и зуд этих элементов. При осмотре обращает на себя внимание множественные узловые образования цвета окружающей кожи на тонкой ножке мягкой консистенции диаметром до 2-3 мм. Дерматоскопическая картина представлена бесструктурной областью светло-коричневого цвета и единичным сосудом в виде «шпильки».
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Множественные акрохордоны кожи боковых поверхностей шеи
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: неправильно определена дерматоскопическая картина новообразования.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Требуется ли консультация онколога перед проведением амбулаторной деструкции?
Э	-	При постановке клинического диагноза «акрохордоны» пациент направляется в врачу дерматологу
P2	-	Ответ верный. План ведения пациента описан полностью
P1	-	Ответ неполный. План ведения пациента раскрыт не полностью.
P0	-	Ответ неверный. План ведения пациента не определен.
В	3	Какой метод деструкции предпочтительнее?
Э	-	При акрохордонах кожи рекомендуется проведение деструктивных методов лечения, таких как радиоволновая деструкция, электрокюретаж, лазерная деструкция; в крайнем случае, может использоваться криогенное воздействие.
P2	-	Ответ верный. Все методы деструкции указаны верно.
P1	-	Ответ не полный. Не все методы деструкции указаны верно.
P0	-	Ответ неверный. Методы деструкции выбраны неверно.
Н	-	003
Ф	-	-
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Больной В., 57 лет, обратился к врачу онкологу поликлиники с жалобами на появление многочисленных новообразований кожи туловища. Со слов пациента новообразования появились практически одновременно за короткий промежуток времени, характеризуются медленным ростом и сопровождаются незначительным зудом. Объективно множественные папулезные

		элементы серо-коричневого цвета с четкими границами, диаметром до 1,0 см. При дерматоскопическом исследовании идентифицируются структуры по типу «мозговых извилин», «комедоноподобных и милиумподобных структур». Больной переживает, что новообразования могут быть злокачественными.
В	1	О каком синдроме можно подумать в первую очередь?
Э	-	При одномоментном появлении многочисленных себорейных кератом необходимо помнить о синдроме Лезера-Трела
P2	-	Синдром предложен верно.
P1	-	Синдром предложен неверно: неправильно определена патогенетическая взаимосвязь.
P0	-	Синдром не выявлен.
В	2	Дальнейшая тактика ведения пациента
Э	-	При выявлении синдрома Лезера-Трела, как факультативного паранеопластического синдрома, пациента необходимо направить на проведение диагностического поиска в отношении злокачественных новообразований других локализаций, в том числе и кожных покровов: общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, кал на скрытую кровь, УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, УЗИ органов малого таза, УЗИ щитовидной железы, УЗИ регионарных лимфатических узлов, УЗИ молочных желез, ФГДС, колоноскопию, МСКТ органов грудной клетки.
P2	-	Ответ верный. Все диагностические мероприятия указаны верно.
P1	-	Ответ не полный. Не все диагностические мероприятия указаны верно.
P0	-	Ответ неверный. Диагностические мероприятия не указаны.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1 Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Злокачественные новообразования кожи (клиника, диагностика, лечение и вопросы медико-социальной экспертизы) : пособие для врачей/Довгалюк А. З - М. : СпецЛит, 2017.
2	Ламоткин И. А. Онкодерматология : атлас : учебное пособие / И. А. Ламоткин. — М. : Лаборатория знаний, 2017. — 878 с.
3	Меланома кожи : учебно-методическое пособие / А. А. Чернявский, Д. А. Голубкин, М. В. Кочуева ; НижГМА - 3-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 61 с. : цв. ил.; 21 см.

7.2.Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Злокачественные новообразования кожи. Меланома : учебное пособие / О. В. Лысенко, Т. Н. Коробкова ; ГБОУ ВПО "Амурская государственная

	медицинская академия". — Благовещенск : [б. и.], 2014.- 122 с.
2	Дерматоонкология. Лечение / В. А. Молочков, Ю. В. Молочкова. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 326 с.
3	Частная дерматоонкология / Елькин В. Д., Митрюковский Л. С., Седова Т. Г. - Пермь : Пермское книжное изд-во, 2017-. - 25 см.
4	Применение полупроводниковых лазеров в онкодерматологии и фотодинамической терапии злокачественных новообразований : учебно-методическое пособие / Ю. В. Семилетова [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова", Каф. онкологии, ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова Минздрава РФ. - Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 19 с.
5	Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 221 с. : ил., табл., цв. ил.;
6	Дерматоонкология (злокачественные новообразования кожи, первичные лимфомы кожи) [Текст] : атлас / [Н. П. Малишевская, М. М. Кохан, А. В. Соколова и др. ; ответственные редакторы: Н. П. Малишевская, М. М. Кохан] ; Министерство здравоохранения Свердловской области, Государственное бюджетное учреждение "Уральский научно-исследовательский институт дерматовенерологии и иммунопатологии". - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2016. - 166 с. : ил., табл., цв. ил.; 30 см.; -
7	Каприн А.Д., Старинский В.В., Петрова Г.В. Злокачественные новообразования в России (заболеваемость и смертность). М., 2017; 250 с.
8	Skin Cancer: A Practical Approach/ Baldi, Alfonso, Pasquali, Paola, Spugnini, Enrico P (Eds.), 2014
9	Skin Aging & Cancer Editors: Dwivedi, A., Agarwal, N., Ray, L., Tripathi, A.K. (Eds.),2019
10	A Practical Guide to Skin Cancer: Hanlon, Allison (Ed.),2018
11	Skin Tumors and Reactions to Cancer Therapy in Children: Huang, J. T. (Ed), Coughlin, C. C. (Ed) (2018)
12	Clinical Cases in Skin Cancer Surgery and Treatment: Paul, S. P. (Ed), Norman, R. A. (Ed) (2016)
13	WHO Classification of Tumours, Volume 11: Elder DE, Massi D, Scolyer R, Willemze R, 2018
14	Sunlight, Vitamin D and Skin Cancer:Reichrath, J. (Ed) (2014)
15	MicroRNAs in malignant tumors of the skin: Sand, M. (2016)
16	AJCCancerStagingManual:Amin, M.B., Edge, S., Greene, F., Byrd, D.R., Brookland, R.K., Washington, M.K., Gershenwald, J.E., Compton, C.C., Hess, K.R., Sullivan, D.C., Jessup, J.M., Brierley, J.D., Gaspar, L.E., Schilsky, R.L., Balch, C.M., Winchester, D.P., Asare, E.A., Madera, M., Gress, D.M., Meyer, L.R. (Eds.)2017
17	Mobile Teledermatology for Skin Cancer Screening: Stefan Markun, Nathalie Scherz, Thomas Rosemann, Ryan Tandjung, Ralph P. Braun, Laszlo GezaBoros; Lippincott, Williams & Wilkins, 2017
18	Human Skin Cancer, Potential Biomarkers and Therapeutic Targets:Miroslav Blumenberg,2018
19	Non-Melanoma Skin Cancer and Cutaneous Melanoma: Papadopulos, N. A., Champsas, G. (Ed) (2020)
20	Computer Vision Techniques for the Diagnosis of Skin Cancer: Jacob Scharcanski, M. EmreCelebi, 2014

21	Non-melanoma Skin Cancer of the Head and Neck: Riffat, F. (Ed), Palme, C. E. (Ed), Veness, M. (Ed) (2015)
----	---

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022

		участников проекта	библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и	Научные и учебные	Не ограничено

	библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	учебных) по широкому спектру знаний	произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
--	---	-------------------------------------	--	--

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий издательства «Elsevier»	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого	Не ограничено

	изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com		компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Лекционный зал

Учебные аудитории

Помещение для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный проектор
2. Ноутбук
3. Экран
4. Доска

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020